

RACCORDO SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'ALUNNO SA:

Area 1: individuare ed utilizzare file all'interno del dispositivo; trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, offline e online.

Area 2: archiviare dati, informazioni e contenuti in cartelle e/o file

Area 3: utilizzare alcuni software/applicazioni per creare contenuti digitali (documenti di testo); scomporre un problema in sotto problemi e saper scrivere semplici algoritmi (coding).

Area 4: utilizzare in modo appropriato gli strumenti ed essere consapevole della necessità di proteggere i propri dati d'accesso da un uso improprio, eseguendo correttamente il login ed il logout.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Anno-Biennio	Termine del primo ciclo d'istruzione						
Prerequisiti	Sa utilizzare file, cartelle e programmi di scrittura						
Area 1	Competenza	Attività classi 1° e 2°	Evidenze classe 1° e 2°	Livelli	Attività classe 3°	Evidenze classe 3°	Livelli
Alfabetizzazione su Informazioni e Dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	Usa il motore di ricerca Google in versione avanzata per trovare risultati che prevedano "tutte le parole", in "lingua italiana", nel solo "ultimo mese"	1 Sa muoversi nella ricerca base 2 Sa avviare una ricerca avanzata, ma non usa i filtri 3 Sa fare una ricerca avanzata solo con alcuni filtri, ma non sa usare tutti quelli richiesti 4 Sa gestire la ricerca secondo le indicazioni	1 livello prima acquisizione 2 livello base 3 livello intermedio 4 livello avanzato	Crea e utilizza collegamenti ipertestuali per realizzare l'elaborato d'esame	1 Sa effettuare una ricerca mirata 2 Sa selezionare informazioni e immagini e trasferirle nel programma scelto 3 Sa rielaborare le informazioni arricchendole di video, audio e collegamenti ipertestuali (Link, parole chiave, pulsanti, icone...) 4 Sa utilizzare e gestire in autonomia i collegamenti ipertestuali scelti	1 livello prima acquisizione 2 livello base 3 livello intermedio 4 livello avanzato

Area 2 Comunicazione e collaborazione	Competenza	Attività classi 1° e 2°	Evidenze classe 1° e 2°	Livelli	Attività classe 3°	Evidenze classe 3°	Livelli
	2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali	Utilizza il registro elettronico.	1 Sa accedere al quaderno elettronico 2 Sa utilizzare il registro elettronico per visionare compiti assegnati e comunicazioni 3 Sa caricare e scaricare file nel materiale del registro elettronico	1 Sa accedere al quaderno elettronico 2 Sa utilizzare il registro elettronico per visionare compiti assegnati e comunicazioni 3 Sa caricare e scaricare file nel materiale del registro elettronico	Interagisce e comunica attraverso diverse tecnologie digitali (registro elettronico, pacchetto Office 365)	1 Sa utilizzare il registro elettronico per visionare e caricare materiale (file di testo e immagini); sa effettuare i login di autenticazione 2. Se guidato, sa condividere materiale attraverso i programmi di office 365 3. In autonomia condivide materiale attraverso i programmi di office 365	1 livello prima acquisizione 2. Se guidato, sa condividere materiale attraverso i programmi di office 365 3. In autonomia condivide materiale attraverso i programmi di office 365
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali				Sa che bisogna indicare la fonte dei contenuti condivisi (testi e immagini).	1 Supportato sa indicare la fonte dei contenuti ricercati 2 In autonomia è in grado di indicare la fonte dei contenuti ricercati 3 In autonomia è in grado di comprendere la necessità di utilizzare fonti diverse	1 livello prima acquisizione 2 livello base 3 livello intermedio
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	///	///	///	///	///	///
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	///	///	///	///	///	///
	2.5 Netiquette	///	///	///	///	///	///
	2.6 Gestire l'identità digitale	///	///	///	///	///	///

Area 4 Sicurezza	Competenza	Attività classi 1° e 2°	Evidenze classe 1°-2°	Livelli	Attività classe 3°	Evidenze classe 3°	Livelli
	4.1 Proteggere i dispositivi	Sa come adottare una strategia corretta per quanto riguarda le password da utilizzare (ad esempio scegliendo solo quelle più sicure e difficili da individuare).	<p>1 Sa che non solo i dispositivi personali (smartphone) ma anche quelli collettivi (tablet della scuola, digital board, proiettori) possono essere protetti da password</p> <p>2 Sa proteggere il proprio dispositivo con una password debole (prevedibili)</p> <p>3 Sa proteggere il proprio dispositivo con una password sicura</p>	<p>1 Livello P.A</p> <p>2 Livello Base</p> <p>3 Livello Intermedio</p>	Sa come adottare gestire le password in modo sicuro (ad esempio utilizzando un gestore di password o password manager).	<p>3 Sa proteggere il proprio dispositivo con una password sicura</p> <p>4 Sa adottare e gestire password sicure, individuando strategie adatte per idearle</p>	<p>3 Livello Intermedio</p> <p>4 Livello Avanzato</p>
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	///	///	///	///	///	///
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	///	///	///	///	///	///
	4.4 Proteggere l'ambiente	///	///	///	///	///	///

Area 5 Risolvere i problemi	Competenza	Attività classi 1° e 2°	Evidenze classe 1°-2°	Livelli	Attività classe 3°	Evidenze classe 3°	Livelli	
	5.1 Risolvere problemi tecnici	///	///	///	///	///	///	///
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	///	///	///	///	///	///	///
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	///	///	///	///	///	///	///
	5.4 Individuare divari di competenze digitali	///	///	///	///	Sa supportare i compagni in difficoltà per l'uso degli strumenti digitali utilizzati a scuola.	1 Sa individuare la difficoltà del pari 2 Si attiva per risolvere il problema individuato 3 Trasferisce le proprie competenze al pari	1 livello base 2 livello intermedio 3 livello avanzato