

**MODALITA' DI RAPPORTO CON LE FAMIGLIE – a. s. 2024/25**

◆ **CCNL 2019-2021 (18 gennaio 2024) art. 44, comma 5 - Attività funzionali all'insegnamento**

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, in relazione alle diverse modalità organizzative del servizio, il consiglio d'istituto sulla base delle proposte del collegio dei docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando la concreta accessibilità al servizio, pur compatibilmente con le esigenze di funzionamento dell'istituto e prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra istituto e famiglie.

◆ **D. LGS. 13 aprile 2017, N. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.**

Art. 1 Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

5. Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.

◆ **MIUR - C. M. n. 1865 del 10 ottobre 2017 - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.**

... Al fine di garantire equità e trasparenza, il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie ...

**(POF – pagina 40)**

**Rapporti scuola – famiglia**

La scuola opera in sinergia con le famiglie per accrescere il livello di conoscenza e condivisione degli obiettivi educativi.

Le comunicazioni alle famiglie avvengono attraverso:

- per tutti: - le assemblee di classe o di sezione
  - i colloqui individuali
  - i colloqui generali
  - il diario personale dell'alunno
  - il registro elettronico
  - i Consigli di intersezione, interclasse, classe
- per la scuola secondaria di I grado:
  - sottoscrizione del patto di corresponsabilità
  - sottoscrizione del Progetto di personalizzazione/recupero per alunni con insufficienza alla fine del I quadrimestre

**MODALITA' DEGLI INCONTRI**

**Scuola dell'infanzia e primaria:**

i rapporti con le famiglie si terranno ordinariamente in presenza, salvo esigenze particolari per le quali sarà adottata la modalità a distanza attraverso la piattaforma Teams di Office 365, su richiesta della scuola o della famiglia.

**Scuola secondaria di I grado:**

- per i colloqui settimanali, i rapporti con le famiglie si terranno in modalità mista, in presenza oppure on line attraverso la piattaforma Teams di Office 365, sulla base delle esigenze familiari e/o scolastiche;
- i colloqui generali si terranno in presenza in tutte le sedi.

## 1) SCUOLA DELL'INFANZIA

SETTEMBRE Prima dell'inizio della scuola	Primo colloquio per conoscere bisogni e abitudini dei bambini e aspettative delle famiglie	Genitori nuovi iscritti	1.30/2 ore
OTTOBRE Elezione organi collegiali	Assemblea di plesso per presentare compiti e funzioni del Consiglio d'intersezione e per illustrare i progetti educativo-didattici annuali	Tutti i genitori	1 ora
NOVEMBRE/DICEMBRE Per due giorni dalle ore 16.00	Colloqui individuali	Tutti i genitori	5/6 ore
GENNAIO/FEBBRAIO Iscrizioni alla scuola dell'infanzia	Assemblea di presentazione dell'organizzazione della scuola e delle attività educativo-didattiche	Genitori dei futuri iscritti	1.30 ore
APRILE/MAGGIO Per due giorni dalle ore 16.00	Colloqui individuali	Tutti i genitori	5/6 ore
Durante l'anno	3 Consigli di intersezione	Genitori rappresentanti	2 ore per incontro

Disponibilità a colloqui extra, se necessari; momenti informali durante il pre-inserimento, le feste, l'entrata e l'uscita da scuola.

## 2) SCUOLA PRIMARIA

Settembre - prima dell'inizio delle lezioni	Assemblea per le sole classi prime per conoscenza insegnanti e comunicazioni	Genitori degli alunni di cl 1 <sup>^</sup>	h. 1,30
Ottobre	Assemblea di plesso e classe per elezione rappresentante OO.CC.	Genitori di tutte le classi	h. 1,30
Novembre	Interclasse	Rappresentanti dei genitori del plesso	h. 1,30
Novembre/dicembre	Colloqui individuali per classe	Genitori di ogni classe	da 1 a 4 h.
Gennaio	Assemblea per le sole future classi prime per conoscenza POF e insegnanti	Genitori degli alunni di futura cl 1 <sup>^</sup>	h.2
Febbraio	Consegna documenti di valutazione accompagnati da eventuali incontri individuali/di classe per valutazione educativo/didattica e/o colloquio.	Genitori di ogni classe	h. da 2 a 3
Aprile	Colloqui individuali per classe	Genitori di ogni classe	da 1 a 4 h
Maggio	Interclasse	Rappresentanti dei genitori del plesso	h. 1,30
Giugno	Consegna documenti di valutazione accompagnati da eventuali incontri individuali/di classe per valutazione educativo/didattica e/o colloquio.	Genitori di ogni classe	h. 1,30
Durante l'anno nel giorno di programmazione	Colloquio a richiesta delle parti previo appuntamento	La famiglia richiedente interessata	Non prevedibile

N. B: i tempi indicati possono variare da plesso a plesso, in relazione al numero degli alunni

## 3) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ◆ **assemblea** in occasione dell'elezione dei consigli di classe (ottobre 2024)
- ◆ **colloqui individuali** - I quadrimestre: da lunedì 14 ottobre 2024 a sabato 18 gennaio 2025  
- II quadrimestre: da lunedì 17 febbraio a sabato 24 maggio 2025
- ◆ **colloqui generali** I quadrimestre: dicembre 2024 - II quadrimestre: aprile 2025
- ◆ **consegna documenti valutazione** tramite registro elettronico, accompagnati da eventuale incontro

Il Piano dei rapporti con le famiglie prevede inoltre due Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori (nei mesi di novembre e maggio).

Altri incontri, in forma individuale, di gruppo o di classe, potranno essere organizzati nel corso dell'anno in caso di eventuali e specifiche necessità.