**RELAZIONE FINALE**

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata:**

* molto positiva
* positiva
* vivace
* stimolante
* continua
* attiva
* poco sentita
* limitata
* saltuaria
* passiva
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Raggiungimento degli obiettivi programmati all’inizio dell’anno**

Gli obiettivi previsti nella programmazione sono stati tutti perseguiti?

 Sì |\_\_| No |\_\_|

Quali eventualmente non sono stati perseguiti?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Svolgimento delle attività e dei contenuti programmati all’inizio dell’anno**

Le attività e i contenuti programmati sono stati svolti

Tutti |\_\_| Non tutti |\_\_|

Quali attività eventualmente non sono state svolte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quali contenuti eventualmente non sono stati trattati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le eventuali riduzioni sono state motivate da: (specificare le voci segnate)

* Mancanza di tempo
* Inserimento di altre attività interdisciplinari
* Difficoltà incontrate nel lavoro scolastico
* Mancanza di mezzi o strumenti necessari
* Scarsa rispondenza degli alunni
* Frequenti assenze degli alunni
* Assenze personali per malattia o altro
* Altro (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) In base agli obiettivi conseguiti, la classe evidenzia i seguenti gruppi di livelli:**

* alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* alunni che hanno complessivamente raggiunto gli obiettivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* alunni che hanno raggiunto gli obiettivi in modo accettabile: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* alunni che hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* alunni che non hanno ancora raggiunto gli obiettivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per quanto concerne gli esiti dei percorsi personalizzati si evidenzia che nella classe sono presenti:

* n. \_\_\_\_ PDP
* n. \_\_\_\_ PEI

Hanno raggiunto gli obiettivi prefissati :

* Tutti
* Non tutti , nello specifico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il parziale/mancato raggiungimento degli obiettivi è da attribuirsi a:

* Capacità intellettiva degli alunni
* Preparazione di base degli alunni
* Motivazione al lavoro scolastico degli alunni
* Inadeguata collaborazione famigliare
* Altro (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Metodologie e strumenti utilizzati nel lavoro in classe .**

Indicare con una crocetta le metodologie e gli strumenti maggiormente seguiti

**Linee metodologiche**:

* pratiche
* lezione frontale/esercitazione;
* lavoro di gruppo;
* lezione capovolta;
* peer-to-peer;
* ricerca ed esposizione;
* debate;
* lezione partecipata ed interattiva
* brainstorming
* problem solving
* Imparando facendo
* IBSE
* didattica ludica

**Strumenti :**

* libro di testo;
* materiale autoprodotto;
* tecnologie dell’istruzione;
* testi digitali;
* scambi di materiale in piattaforme digitali;
* esperimenti
* mappe concettuali
* esercizi interattivi
* video
* lim
* tablet
* p.c
* software didattici
* applicazioni didattiche
* internet

**6) Strumenti utilizzati per la valutazione**

Indicare con una crocetta le metodologie maggiormente seguite

* Test con diverse tipologie
* Interrogazioni
* Verifiche scritte in itinere e finali a difficoltà graduata
* Prove pratiche
* Discussioni di gruppo
* Relazioni
* Osservazioni sistematiche
* Valutazione dei progressi
* Compito di realtà
* Altro (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Rapporti con le famiglie**

* Costanti
* Occasionali
* Nulli

Luogo e Data Firma