



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"

Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it

P.E.C:

codice univoco a fatturazione elettronica: UF77BM

bsic807004@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Ministero dell'istruzione e del merito
Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus
Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni: ESO4.6.A1C e ESO4.6.A2C
Sotto azioni: ESO4.6.A1.B e ESO4.6.A2.B –
DM 27 maggio 2024 n. 102 “Agenda Nord” - Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024

codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-236

codice CUP: E74D24002670007

Prot. n. <vedi segnatura>

Cividate Camuno, 22 marzo 2025

Il progetto, sviluppato nell'ambito dell'“Agenda Nord”, si articola in due azioni principali:

Azione ESO4.6.A1: potenziamento delle competenze di base, comprese quelle chiave di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale.

- **Sottoazione ESO4.6.A1.B:** si punta all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) e di cittadinanza per gli studenti del primo ciclo.

▪ **Titolo del progetto:** *Impariamo insieme*

- L'obiettivo è creare un ambiente scolastico inclusivo e accogliente, dove ogni studente possa sviluppare al meglio le proprie competenze e crescere in armonia con i propri compagni.

Azione ESO4.6.A2: rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita, in linea con la transizione digitale.

- **Sottoazione ESO4.6.A2.B:** l'attenzione è rivolta allo sviluppo delle competenze digitali attraverso attività pratiche e laboratori innovativi per il primo ciclo.

▪ **Titolo del progetto:** *Impariamo insieme*

- Questa iniziativa mira a introdurre gli studenti alle logiche della programmazione e all'uso della robotica come strumenti per apprendere e risolvere problemi reali.

Un impegno verso trasparenza e sensibilizzazione

Attraverso percorsi extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa, l'istituto intende sviluppare e rinforzare le competenze di base e trasversali, ridurre la variabilità dei risultati scolastici interna alle singole classi e quella tra le classi e quindi favorire una maggior omogeneità tra gli alunni in uscita, potenziare stili di apprendimento collaborativi, favorire le inclinazioni personali, valorizzare gli interessi individuali e sviluppare una positiva considerazione della diversità di ciascuno.

Sul piano degli apprendimenti, si intende consolidare il raggiungimento generalizzato degli obiettivi minimi, migliorare il senso di responsabilità e sviluppare adeguate competenze sociali, coinvolgendo più attori: insegnanti, alunni, genitori, personale esterno alla scuola e istituzioni operanti sul territorio, sostenendo gli alunni nel loro percorso formativo, fornendo loro strumenti e strategie per diventare progressivamente sempre più autonomi, efficaci, competenti, promuovendo contestualmente le abilità di riflessione sui propri atteggiamenti verso lo studio e aumentando la loro consapevolezza rispetto a:

- la motivazione allo studio;
- il riconoscimento e l'uso strategico dei punti di forza e la gestione delle criticità;
- le strategie per l'apprendimento quali: l'organizzazione, l'elaborazione attiva del materiale, l'organizzazione e la flessibilità nello studio; la partecipazione attiva in classe;
- le potenzialità formative trasversali insite nelle competenze digitali.

Le tematiche dei laboratori saranno in stretta relazione con i vari percorsi curricolari della scuola: artistico-espressivo, informatico, letterario, scientifico.

L'approccio innovativo del progetto sarà aperto ad una didattica attiva, laboratoriale, anche al di fuori del classico contesto dell'aula scolastica, programmando le attività in orari non coincidenti con le lezioni curricolari ma in stretta correlazione con le stesse, promuovendo anche attività di orientamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto Salvetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993